



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Carlo Levi"**

Cod. Ist. Scol. NAIS084009 C.F. 94030680634
Sede centrale: Via De Nittis, 8 – 80055 Portici (NA) - Tel. 081-0102193 - Fax 081-7762925
Sede coordinata: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920
Succursale: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484
e-mail: nais084009@istruzione.it nais084009@pec.istruzione.it

Prot. 6782/04 del 31/10/2018

Piano di miglioramento 2018/19

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

La nostra MISSION è:

formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società, strutturando un progetto globale (PTOF) che, attraverso lo strumento giuridico dell'autonomia, coinvolga tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita: lo studente, la famiglia, i docenti, il territorio.

Lo studente nella interezza della sua persona: soggettiva, cognitiva, relazionale, spirituale e professionale, quindi non solo destinatario di un servizio scolastico, ma parte in causa capace di partecipare attivamente alla realizzazione di se stesso, del proprio progetto di vita ed intervenire per migliorare la scuola e più in generale il proprio contesto di appartenenza.

La famiglia nell'espletare responsabilmente il suo ruolo, condividendo il patto educativo finalizzato al raggiungimento della maturità dei ragazzi.

I docenti nell'esercizio della loro professionalità, attivando un processo di apprendimento continuo, graduale, flessibile, centrato sullo sviluppo di abilità e competenze, in una continua riflessione sulle pratiche didattiche innovative e coinvolgenti.

Il territorio che, in un rapporto organico, attivo, funzionale e condiviso con le istituzioni e ampliato in una dimensione europea, viene inteso come contesto di appartenenza ricco di risorse e vincoli, da cogliere e da superare e con il quale interagire ed integrarsi. Infatti, la realtà contemporanea richiede alti profili culturali e professionali e perché ciò avvenga l'esperienza di sviluppo e realizzazione rende assolutamente indispensabile costruire reti con tutti gli organismi presenti.

La nostra VISION è:

un sistema formativo, aperto verso l'esterno, integrato e complessivo, fondato sul

rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed interistituzionali. L'IIS "Carlo Levi" intende travalicare i confini didattici tradizionali ed essere luogo formativo in cui l'esplorazione di sistemi di collaborazioni tra gli attori del territorio, gli enti locali, le istituzioni, le autonomie, le aziende, il mondo del lavoro, consolidi la formazione di ogni alunno.

1.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

Traguardi

Consolidamento della percentuale di insuccessi (non ammessi e abbandoni) al 10%.
Riduzione della percentuale di alunni con Debiti Formativi intorno al 25% per tutti gli indirizzi.

Priorità

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

Traguardi

Riduzione intorno al 3% della varianza delle medie dei voti finali delle classi tra i vari indirizzi.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

Traguardi

Raggiungimento dei valori di riferimento regionali e avvicinamento a quelli nazionali per l'Italiano e la Matematica. Ulteriore crescita della partecipazione.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Come previsto dalla legge 107/15 che ha introdotto la dotazione organica per il potenziamento finalizzata alla programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa, ogni scuola deve individuare delle priorità d'intervento per il raggiungimento degli obiettivi formativi che ovviamente non possono prescindere da quanto formulato nel RAV dell'istituto). Le priorità strategiche, legate agli obiettivi formativi prioritari, sono in sintesi:

- migliorare le competenze in Italiano, lingue straniere, materie scientifiche e di indirizzo;
- aumentare il numero di studenti che conseguono certificazioni linguistiche;
- migliorare gli esiti delle prove standardizzate (INVALSI);
- favorire lo sviluppo – in chiave critica- delle competenze digitali degli allievi finalizzato anche al conseguimento di certificazioni spendibili nei percorsi professionali o lavorativi post-diploma;
- potenziare il raccordo con il territorio di riferimento – favorendo nel contempo l'apertura verso una dimensione europea della cultura e delle professioni - e il raccordo con il mondo del lavoro educando anche all'autoimprenditorialità (partecipazione a progetti in rete; alternanza scuola-lavoro; impresa formativa simulata)
- Implementare le attività di continuità educativa tra i diversi ordini di scuola e l'orientamento post-diploma soprattutto per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica - potenziare l'inclusione scolastica - migliorare le competenze di Cittadinanza Sociali e Civiche (anche attraverso esperienze artistiche, musicali, espressive, motorie);
- migliorare la didattica attraverso l'utilizzo di pratiche innovative e laboratoriali;
- promuovere l'aggiornamento professionale di tutto il personale dell'Istituto;
- migliorare tecnologicamente gli ambienti di lavoro e di apprendimento (wifi, tablet, lim, nuovi laboratori o aggiornamento /implementazione di quelli esistenti)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento

dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

12) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

IL SUCCESSO FORMATIVO

Descrizione Percorso

Il percorso in oggetto si propone di migliorare i risultati scolastici degli alunni del nostro Istituto nelle tre aree disciplinari fondamentali. Tale risultato sarà misurato attraverso il numero di alunni che vengono ammessi alla classe successiva (e di conseguenza di quelli non ammessi o che abbandonano lo studio) e il numero degli alunni con sospensione del giudizio.

Gli obiettivi di processo indicati sono stati individuati anche con una consultazione dei docenti della scuola attraverso un sondaggio online.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Potenziamento ed estensione ad un significativo numero di studenti dei corsi Trinity (Inglese) e DELF (Francese) con le relative certificazioni e attivazione di corsi di Cinese

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

" » **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Potenziamento delle competenze informatiche degli allievi per un corretto utilizzo della rete, dei mezzi di comunicazione online

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche finalizzate al raggiungimento di migliori risultati nelle prove INVALSI

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Ulteriore potenziamento LAN WIFI - infrastrutture dell'Istituto per permettere un utilizzo ottimale delle LIM con internet e la condivisione di materiali e attività

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Utilizzare tutte le potenzialità del Registro Elettronico per una comunicazione continua ed efficace con le famiglie.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Realizzazione di laboratori scientifico-tecnologici/di indirizzo con fondi FESR o altri fondi nazionali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Realizzazione di laboratori teatrali e musicali come fattore di accrescimento della motivazione e per l'inclusione dei BES

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese,

Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Diversificazione delle tipologie dei corsi di formazione per docenti e personale ATA e aumento delle ore dei corsi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI PER LE CERTIFICAZIONI TRINITY E DELF

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

I docenti referenti: prof. Ruggiero Franco / Prof.ssa Allinoro Loredana/ prof. Rinaldi Stefano

Risultati Attesi

Conseguimento della certificazione da parte di almeno l'80% dei partecipanti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: “LA CASA EDITRICE” IL MONDO DEL LAVORO A SCUOLA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Prof. Ambrosanio Vincenzo

Risultati Attesi

L'azione mira ad un potenziamento delle competenze in lingua madre, un potenziamento del raccordo con il territorio di riferimento – favorendo nel contempo l'apertura verso una dimensione europea della cultura e delle professioni - e del raccordo con il mondo del lavoro educando anche all'autoimprenditorialità (partecipazione a progetti in rete; alternanza scuola-lavoro; impresa formativa simulata)

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI PER CERTIFICAZIONE ECDL E CREAZIONE DI APPLICATIVI PER PRENOTAZIONE ALBERGHIERA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Proff. Giannelli Giuseppe, Picardi Amalia, Scognamiglio Ciro, Callegari Antonio

Risultati Attesi

L'azione dovrà avere una ricaduta sul profilo didattico e su quello dell'allargamento delle conoscenze d'indirizzo oltre che sul piano della crescita umana. Gli alunni parteciperanno al corso per la preparazione agli esami ECDL e alla successiva certificazione e nella seconda azione al corso per la realizzazione, in team, di un prodotto software finito, partecipando alle varie fasi di ideazione e realizzazione dello stesso.

SUPERIAMO LE DIFFERENZE

Descrizione Percorso

Il percorso si propone di organizzare tutte le attività che possono incidere sui risultati scolastici degli allievi dei vari indirizzi in maniera da renderli, per quanto possibile, omogenei.

Il traguardo sarà misurato in termini di varianza delle medie dei voti delle classi divise nei due raggruppamenti del Liceo/Tecnico e del Professionale, da ridurre intorno al 3% circa.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Potenziamento ed estensione ad un maggior numero di studenti dei corsi Trinity (Inglese), per la cert. DELF (Francese) e attivazione di corsi di Cinese

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Potenziamento delle competenze informatiche degli allievi per un corretto utilizzo della rete, dei mezzi di comunicazione online

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Ulteriore potenziamento LAN WIFI - infrastrutture dell'Istituto per permettere un utilizzo ottimale delle LIM con internet, condivisione di materiali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Utilizzare tutte le potenzialità del Registro Elettronico per una comunicazione continua ed efficace con le famiglie.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Realizzazione di laboratori scientifico-tecnologici/di indirizzo con fondi FESR o altri fondi nazionali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

- "
- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Realizzazione di laboratori teatrali e musicali come fattore di accrescimento della motivazione e per l'inclusione dei BES

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Consolidamento delle attività di continuità e orientamento già implementate nel corrente anno scolastico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Diversificazione delle tipologie dei corsi di formazione per docenti e personale ATA e aumento delle ore dei corsi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Miglioramento delle competenze in lingua straniera (Inglese, Francese, Cinese), materie scientifiche e di indirizzo.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Riduzione della variabilità tra i diversi indirizzi nei risultati scolastici.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: KEEP UP

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Prof.ssa Duraccio Fiorella

Risultati Attesi

Il progetto, grazie a rilevazioni degli esiti in itinere degli studenti, aggiuntive rispetto a quelle canoniche, si prefigge di rendere più tempestivi gli eventuali interventi di recupero in orario curricolare, consentendo di ridurre, prevenendoli, i casi di insuccesso e di uniformare i risultati finali degli alunni dei vari indirizzi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORIO TEATRALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Prof. Lombardi Alberico

Risultati Attesi

L'azione si propone di migliorare le competenze linguistiche ed espressive, artistiche e di culturali, di Cittadinanza sociali e civiche attraverso la pratica di laboratori teatrali e musicali, valorizzando inoltre la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione tra gli alunni dei vari plessi dell'Istituto e i rapporti con le famiglie e con la comunità locale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORIENTAMENTO IN ITINERE, IN INGRESSO E IN USCITA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti
	Genitori	Scuole secondarie di primo grado; univesità

Responsabile

Prof.ssa Gentile Anna

Risultati Attesi

L'azione si propone di definire un sistema di orientamento verticale che pone la scuola in contatto continuo con le scuole secondarie di primo grado del territorio, da un lato, e gli enti formativi post diploma (Università, Enti di formazione, Agenzie di informazione sul mondo del lavoro) dall'altro lato.

Oltre alla continuità verticale tra i diversi ordini scolastici, l'azione si propone anche una

dimensione orizzontale volta ad assistere gli alunni (interni o provenienti da altre scuole) che si trovano in difficoltà nella riflessione delle scelte di indirizzo effettuate e di una loro possibile correzione, al fine di realizzare un migliore equilibrio tra interessi e attitudini personali e le esigenze e le finalità didattiche degli indirizzi scolastici prescelti.

ACCRESCIAMO LE COMPETENZE

Descrizione Percorso

Il percorso si prefigge di migliorare le performance degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica e dal corrente anno anche per l'Inglese nelle classi quinte, come occasione per accrescere le competenze degli allievi integrandole con un approccio applicativo spesso trascurato nello studio delle materie stesse.

I risultati attesi sono quelli di una equiparazione ai valori medi regionali per singolo indirizzo e materia e un avvicinamento a quelli medi nazionali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Potenziamento ed estensione ad un maggior numero di studenti dei corsi Trinity (Inglese)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Potenziamento delle competenze informatiche degli allievi per un corretto utilizzo della rete, dei mezzi di comunicazione online

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche finalizzate al raggiungimento di migliori risultati nelle prove INVALSI

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"Obiettivo:" Consolidamento condivisione e uso griglie di valutazione comuni e di prove in ingresso ed uscita standardizzate per i vari corsi di studio

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Ulteriore potenziamento LAN WIFI - infrastrutture dell'Istituto per permettere un utilizzo ottimale delle LIM con internet, condivisione di materiali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia per l'Italiano che per la Matematica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Diversificazione delle tipologie dei corsi di formazione per docenti e personale ATA e aumento delle ore dei corsi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle performance nelle prove standardizzate sia

per l'Italiano che per la Matematica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/04/2018	Studenti	Docenti Studenti Genitori

Responsabile

Docente referente del progetto (docente dell'organico "potenziato"): prof.ssa Duraccio Fiorella.

Risultati Attesi

Partecipazione ai corsi di almeno l'80% degli iscritti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTO DI ITALIANO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/04/2019	Studenti Genitori	Docenti

Responsabile

Docente referente del progetto (docente dell'organico "potenziato"): prof.ssa De Paola Lucia

Risultati Attesi

Partecipazione di almeno l'80% degli alunni iscritti al corso.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI INGLESE PER PROVE INVALSI (CLASSI QUINTE)

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/04/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

I docenti referenti: prof. Ruggiero Franco e Allinoro Loredana (organico "potenziato")

Risultati Attesi

Partecipazione dell'80% degli alunni iscritti al corso.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

La pianificazione accurata e l'organizzazione gestita e monitorata direttamente e sistematicamente mira a raggiungere vari obiettivi tra cui in particolare il miglioramento degli esiti delle prove invalsi, la diminuzione della varianza dei risultati nei vari indirizzi e alla promozione del successo dei risultati scolastici nelle lingue straniere, nelle materie scientifiche e di indirizzo. Le risorse finanziarie e strumentali del FIS sono sfruttate al massimo in coerenza con il PTOF, la mission e le priorità strategiche dell'Istituto. Ulteriori finanziamenti sono cercati e ottenuti (PON, fondi regionali, ecc.) con la partecipazione a bandi/progetti pubblici. I sistemi di informazione e comunicazione già presenti sono migliorati di anno in anno, promuovendo l'ampliamento del sito web con supporto di pagina social, l'estensione del registro elettronico per sfruttarne tutte le possibilità e la comunicazione digitale tramite e-mail. Inoltre, a supporto delle attività didattico-amministrative, si è introdotto dall'a.s. 2016/17 l'uso di GECODOC che facilita la

comunicazione e l'informazione tra le parti con il coinvolgimento di un elevato numero di utenti.

Ruoli e compiti del personale sono chiaramente definiti nell'organigramma/funzionigramma pubblicato sul sito dell'Istituto. Sulla base delle legge 107/2015 è stato creato un team "Middle management", con funzioni tecnico-specialistiche-organizzative, oltre i collaboratori e le FFSS , con cui si realizzano briefing periodici. La presenza dello staff non impedisce di assegnare altre funzioni a varie risorse umane per un'articolazione funzionale della comunità professionale, favorendo la partecipazione e il lavoro di squadra.

Per quanto concerne il campo della didattica, si realizzano numerose iniziative progettuali che coinvolgono varie discipline: l'Informatica con corsi di carattere "tecnico" (creazione di programmi, app, Radio web, Progetto VEX per la realizzazione di una visita "virtuale" della scuola, ecc.) e corsi finalizzati al conseguimento di certificazioni spendibili nel mondo universitario e lavorativo (Nuova ECDL, Certificazioni CISCO); le lingue straniere con i corsi per le certificazioni Trinity e Delf, nonché con il progetti E-Twinning e con la partecipazione al progetto Erasmus KA2 - partenariati scolastici; le discipline del settore giuridico-economico (progetti per la conoscenza dell'economia cinese, del business plan); le scienze motorie con varie attività sportive; l'Italiano - lingua madre - con progetti di lettura, incontro con gli autori, simulazione di una casa editrice, lavori in collaborazione con la Biblioteca Universitaria di Napoli, ecc.); l'area delle discipline artistico musicali con corsi di teatro, laboratori musicali; Cittadinanza e Costituzione con interventi e progetti su tematiche legate alla legalità (bullismo, femminicidio) e alla salvaguardia dell'ambiente.

In particolare, si sottolinea il carattere innovativo del progetto "Keep up" che prevede tempestivi interventi di recupero curriculare per alunni che presentano difficoltà in alcune discipline con un costante monitoraggio del loro rendimento e l'attivazione dell'insegnamento di una disciplina linguistica facoltativa (Spagnolo) per gli studenti del primo anno del liceo.

Inoltre si realizzano corsi di potenziamento per la prove INVALSI, imprese formative simulate, modellazione 3D e altri progetti con una varietà che mira a soddisfare le esigenze dell'utenza e a perseguire il fine ultimo che è quello del successo formativo degli allievi.

Per potenziare anche gli alunni già in possesso di adeguate conoscenze, capacità, competenze, sono stati attivati percorsi nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche.

AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Implementazione della didattica tradizionale con strumenti digitali (BYOD, FAD, ecc.)

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Consolidamento delle pratiche di monitoraggio (prove parallele, questionari di gradimento, questionari di percezione).

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Ampliamento delle strutture tecnologiche (LIM e altri laboratori) e estensione dell'utilizzo delle TIC nella didattica.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Altri progetti

E-twinning